

Agrupamento de Escolas de Penacova

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2022-2023

Matemática

| Domínios | | Perfil do Aluno | Processos de recolha de informação |
|-----------------------------------|----|----------------------------|--|
| Conhecer | 50 | | Questões Aula |
| Aplicar/ Resolver problemas | 35 | A B C D E F | Atividades Práticas Atividades Formativas Fichas de trabalho Portefólios Testes Trabalhos de grupo/DAC's |
| Comunicar | 15 | G H I J | Reflexões escritas ou orais Observação formal e Informal Instrumentos que privilegiam a transversalidade da Língua Portuguesa e a Oralidade Instrumentos que privilegiam as TIC |
| | | | <i>Os vários instrumentos de avaliação são suscetíveis de adaptação ao perfil de cada turma.</i> |

As Áreas de Competência articulam com o Perfil do Aluno e com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática de acordo com os temas: Números e Cálculo, Geometria e Medida, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados, com vista à sua consecução.

As áreas (E), (F), (G), (H) e (J), do Perfil do Aluno, componentes indiscutíveis das **Atitudes face à Matemática**, a saber:

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social;
 - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;
 - Desenvolver persistência, autonomia em lidar com situações que envolvam a Matemática, no seu percurso escolar e na vida em sociedade;
- são objeto de uma avaliação transversal a todos os instrumentos de avaliação.

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANEXO 1

| | Descritores de desempenho |
|--|--|
| Muito Bom (Nível 5 18 a 20 valores) | Domina plenamente Conhecimento, Conceitos e Procedimentos |
| | Domina plenamente Raciocínios, Aplicação e a Resolução de Problemas |
| | Domina plenamente a Comunicação Matemática |
| Bom (Nível 4/ 13 a 17 valores) | Domina Conhecimento, Conceitos e Procedimentos |
| | Domina Raciocínios, Aplicação e a Resolução de Problemas |
| | Domina a Comunicação Matemática |
| Suficiente (Nível 3/ 10 a 12 valores) | Domina algum Conhecimento, alguns Conceitos e Procedimentos |
| | Domina alguns Raciocínios, processos de Aplicação e Resolve alguns Problemas |
| | Domina alguma Comunicação Matemática |
| Insuficiente (Nível 2/ 8 a 9 valores) | Domina poucos Conhecimentos, Conceitos e Procedimentos |
| | Domina poucos Raciocínios, processos de Aplicação e Resolve poucos Problemas |
| | Domina pouco a Comunicação Matemática |
| Muito insuficiente (Nível 1/ 0 a 7 valores) | Não domina Conhecimentos, Conceitos e Procedimentos |
| | Não domina Raciocínios, processos de Aplicação e não Resolve Problemas |
| | Não domina a Comunicação Matemática |

Agrupamento de Escolas de Penacova

ANEXO 2:

| DESIGNAÇÃO | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos |
|------------|--|
| A | Linguagens e Textos |
| B | Informação e Comunicação |
| C | Raciocínio e Resolução de Problemas |
| D | Pensamento Crítico e Pensamento Criativo |
| E | Relacionamento Interpessoal |
| F | Desenvolvimento Pessoal e Autonomia |
| G | Bem-estar Saúde e Ambiente |
| H | Sensibilidade Estética e Artística |
| I | Saber Científico, Técnico e Tecnológico |
| J | Consciência e Domínio do Corpo |

ANEXO 3:

| <i>Atribuição da classificação no final do semestre:</i> |
|---|
| A avaliação é contínua. <u>Em cada semestre a classificação a atribuir resulta da aplicação ponderada de todos os elementos recolhidos até esse momento.</u> |